

**¹VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Moutnice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

664 55 Moutnice113

Kontaktní údaje: telefon: 602 560 815; e-mail: reditelna@skolamoutnice.cz ;

www.skolamoutnice.cz

IČO: 709 835 85

Ředitelka: Mgr. Milena Emmerová

Zřizovatel: Obec Moutnice; Moutnice 277, 664 55 Moutnice.

Starosta obce: Ing. Antonín Vymazal

Školská rada:

Lenka Salzburgerová, Eliška Zemánková (zástupci pedagogů), Terézie Lengálová, Lucie Adamovová, od 1.4.2025 Ondráčková (zástupci rodičů), Barbora Hrdá, Pavla Novotná Příbranská (zástupci zřizovatele).

Školská rada se v tomto školním roce sešla 3x.

Typ školy: malotřídní škola se všemi ročníky 1. stupně.

Součástí školy: základní škola (kapacita 100 žáků), mateřská škola (kapacita 52 dětí), školní družina (kapacita 60 žáků), školní jídelna (kapacita 150 jídel).

Název	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Průměr
Základní škola	5	66	13,2
Mateřská škola	2	48	24
Školní družina	2	59	29,5
Školní jídelna	Jídelna + výdejna	114 + 25 zaměstnanců	--
Provozní zaměstnanci	2 budovy Od 1.6. přestěhována budova ZŠ na další 3 pracoviště		--

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Tvořivá škola 3R, ve znění úpravy k 1. 9. 2022. Školní vzdělávací program byl naplňován v plném rozsahu. V tomto vzdělávacím programu je již integrována nová informatika podle RVP ZV platného od 1. 9. 2021.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 9. 2024

Útvar školy	Počet zaměstnanců/ z toho ženy	Splněná/nesplněná kvalifikace	Přepočtené úvazky zaměstnanců	Věkové zařazení do 35 let/do 50 let/nad 50 let
Základní škola	7/6	5/3	Kvalifikovaní 4,0 Nekvalifikovaní 1, 73	0/5/2
Mateřská škola	4/4	3/1	Kvalifikovaní 3,0 Nekvalifikovaní 1,0	0/4/0
Školní družina	2/1	2/0	1,75	0/2/0
Asistenti pedagoga ZŠ a MŠ	7/6	7/0	4,45	0/4/3
Školní jídelna	3/3	--	2,75	0/2/1
Provozní zaměstnanci	4/3	--	3,15	0/4/0

ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Od 1.září 2024 umožnilo zastupitelstvo obce na žádost o povolení výjimky z počtu žáků výuku v 5. ročnících.

Třídnictví:

1. ročník: Mgr. Milena Emmerová
2. ročník: Mgr. Lenka Salzburgerová
3. ročník: Mgr. Eliška Zemánková
4. ročník: Mgr. Lucie Hrabovská
5. ročník: Mgr. Veronika Kalasová

Ve všech třídách základní školy měly paní učitelky podporu asistentů pedagoga.

V průběhu roku došlo k organizačním změnám z důvodu dlouhodobé nemoci paní učitelky, asistentky a ukončení PP. Od února 2025 se stal třídním učitelem 4. třídy Ing. Jiří Drybčák.

Ve školní družině fungovala dvě oddělení, a to mladší a starší, ráno byla možnost využít ranní družinu. Pracovali zde dva vychovatelé – paní Marcela Lauterbachová a pan Miloslav Plocek.

V mateřské škole jsme měli dvě třídy, mladší Berušky s učitelkami Renatou Helmovou, Petrou Drdovou a asistentkou Veronikou Zapletalovou. Starší Krtečky s vedoucí učitelkou Gabrielou Marešovou (zástupkyní ředitelky v MŠ), Monikou Hradečnou a asistentkou Petrou Vymazalovou.

Ve škole pracují 4 nepedagogičtí zaměstnanci – školnice ZŠ paní Erika Janoušková, školnice MŠ paní Bronislava Lízalová, které vykonávají i práci topiče; hospodářka,

pokladní a sekretářka paní Martina Lengálová, správce webu a koordinátor ICT Ing. Milan Veselý. Ve školní jídelně pracují 2 kuchařky (M. Veithová, L. Oprchalová) a 1 pomocná kuchařka (M. Husáková). Vedoucí stravování je paní kuchařka Monika Veithová.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Funkce pedagogických pracovníků základní školy:

Ředitelka školy: Mgr. Milena Emmerová

Zástupkyně ředitelky v ZŠ: Mgr. Eliška Zemánková

Výchovný poradce: Mgr. Milena Emmerová

Metodik prevence sociálně-patologických jevů: Mgr. Lenka Salzburgerová

Metodik a koordinátor IT: Mgr. Anna Vlková

Koordinátor EVVO: Mgr. Milena Emmerová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno a příjmení	Název kurzu
Lucie Adamovová	Jak zvládat stres. Psychohygiena. Zdravé sobectví – jak si chránit své hranice?
Mgr. Milena Emmerová	Workshop využití herních prvků ve vzdělávacím procesu. Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka. Podnikavý tým ředitelny II. Výchovný poradce – kompendium pro praxi. Jak zvládat stres. Zdravé sobectví – Jak si chránit své hranice. Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité? Den mediálního vzdělávání – nahlédněte do digitální budoucnosti.
Mgr. Ivana Gálová	Školní speciální pedagog – prostorové vnímání, pravolevá orientace.
Jitka Harčárová	Jak zvládat stres. Psychohygiena. Zdravé sobectví – jak si chránit své hranice?
Mgr. Veronika Kalasová	Odstartujte vaši třídu. Vytváření pravidel společně s dětmi, práce s komunitním kruhem. Jak na třídní pravidla. Workshop komunikačních dovedností pro pedagogy – v hlavní roli tělo, hlas a vystupování.
Bc. Marcela Lauterbachová	Jak zvládat emoce a jednat asertivně. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga.
Bc. et Bc. Miloslav Plocek	Jak zvládat stres. Psychohygiena.
Mgr. Lenka Salzburgerová	Socioemoční učení. Český jazyk pro 2.ročník – materiály AMOS. Specializační studium metodika prevence.
Anna Tumová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě
Mgr. Eliška Zemánková	Práce s diferencovanou třídou. Vyjmenovaná slova krok za krokem. Jak zvládat stres. Psychohygiena. Zdravé sobectví – jak si chránit své hranice? Jak na podnikavý ŠVP.
Mgr. Lucie Hrabovská	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ

Společné vzdělávání zaměstnanců:

Ve druhém pololetí proběhlo 16 hodinový kurz zaměstnanců Uměla intelligence: praktické využití v zaměstnání, organizované plošně Úřady práce ČR. Vzdělávání se zúčastnili: Adamovová, Emmerová, Harčárová, Kalasová, Lengálová, Marešová, Plocek, Salzburgerová, Veselý, Vymazalová, Zemánková.

Pro kolektiv pedagogů ZŠ připravil workshop kolega Ing. Drybčák – s využitím svých zkušeností psychologa pro dospělé a seniory nám nabídl aktivity k řešení konfliktních situací s rozhněvaným rodičem. Další vzdělávání probíhalo ze strany dodavatelů výukových materiálů do AJ (Klett) a učebnicové řady Taktik – nabídka webinářů na téma wellbeing, klima třídy atd.

Ke konci školního roku proběhla další regionální konference ve vzdělávání v Těšanech. Účastnily se: Zemánková, Marešová a Salzburgerová, která měla připravenou vlastní dílnu pro kolegy na téma Venkovní učení.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	15	15	0	0
2.	16	16	0	0
3.	10	7	3	0
4.	15/14	11	3	0
5.	10	9	1	0

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování – žádný žák.

V tomto školním roce byla udělena 1 důtka třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy. Bylo uděleno 29 pochval třídních učitelů a 4 pochvaly ředitelky školy.

Docházka:

Počet neomluvených hodin: 0, průměr 0.

Počet omluvených hodin v 1. pololetí: průměr 47,38 na žáka

Počet omluvených hodin v 2. pololetí: průměr 51,54 na žáka

Výsledky přijímacích řízení na střední školy:

Na víceleté gymnázium se hlásily 4 žákyně, byly přijaty dvě žákyně.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost. Proběhla kontrola přijatých opatření z předchozí inspekční činnosti.

ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ: 16

Rozhodnutí o odkladu PŠD: 1

Jiná rozhodnutí: Žádosti o slovní hodnocení: 4

Žádost o uvolnění z výuky po dobu školní docházky: 2

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní akce pro žáky a veřejnost

Září

- 5. 9. Lekce florbalu s instruktorem
- 6. 9. Výstava chovatelů
- 26. 9. Spaní ve škole, opékání špekáčků

Říjen

- 21. 10. Školní SWAP a Bramborákování
- 23. 10. Rytmická show – předškoláci + všechny ročníky ZŠ

Listopad

- 8. 11. Zahájení bruslení
- 22. 11. Divadlo Koráb – Sindibádova dobrodružství

Prosinec

- 3. 12. Adventní dílny ZŠ
- 5. 12. Společná projektová výuka – charitativní projekty
- 6. 12. Společné bruslení, Mikuláš v ZŠ
- 13. 12. Vánoční koncert v kostele, rozsvěcení vánočního stromu, jarmark
- 17. 12. Turnaj v deskových hrách – piškvorkový, šachy, apod.
- 19. 12. Ježíšek v ZŠ – setkání u stromečku, Zpívání u Zásilkovny

Leden

- 30. 1. S country tanci do stodoly – taneční program, Předávání vysvědčení

Únor

- 7. 2. Kloboucká 5 – soutěž žáků 5. ročníku (7. místo)
- 17. 2. Přednáška o bezpečnosti se členem HZS (2. – 5. třída)
- 21. 2. Recitační soutěž
- 25. 2. Den otevřených dveří
- 27. 2. Školní masopust

Březen

- 1.3. Moutnické vostatke
- 21.3. Olympiáda mediální gramotnosti
- 28. 3. Bruslařská exhibice

Duben

- 1.4. Krtečci do základní školy – centra aktivit v 1.třídě
- 3. 4. Recyklohraní – představení ŠD
- 4. 4. Školní kolo Ekoolympiády
- 7. – 11.4. Kampaň obyčejného hrdinství – zapojily se všechny třídy
- 7. 4. Zahájení plavání
- 7. 4. Zápis do 1. ročníku
- 11. 4. Divadlo Boleradice 1. – 3. ročník, představení Honza a tři čerti
- 16. 4. Návštěva Zásilkovny – velikonoční koleda
- 28. 4. Jarní SWAP
- 30. 4. Boleradický džbáněk – recitační soutěž

Květen

- 13. 5. Soutěž Zlatý list – ZOO Brno, Ekoolympiáda Újezd u Brna
- 18. 5. Den rodiny v Orlovně
- 21. 5. Z devatera pohádek – představení pro 1. – 5. ročník Orlovna

Červen

- 2. 6. Divadelní přestavení dramatického kroužku
- 3. 6. Sportovní den pro děti
- 4. 6. Návštěva kaple Nesvačilka
- 5. 6. Program Smart bricks
- 9. 6. – 13. 6. Škola v přírodě – Ostrov u Macochy – program Lipky: Hmyzí detektivové (mladší žáci) a Strážci Země (starší žáci)
- 14. 6. Vystoupení dramatického kroužku na Slavnostech vína
- 19. 6. Program s Policií ČR – jak se chovat bezpečně v silničním provozu
- 27. 6. Slavnostní zakončení školního roku

Další informace k organizaci školního roku:

Školní rok probíhal podle Organizační pokynů, daných MŠMT. Prázdniny i svátky proběhly v řádných termínech.

Do programu školy a zejména celoškolních akcí byla začleněna celoškolní setkání, která probíhala každý měsíc, dále setkání žáků z Ekotýmu – také měsíčně, společné projekty tříd a učitelek, jako např. tandemová výuka, společné výuky TV, bruslení, plavání. Po celé první pololetí měli žáci v hodinách TV vedení profesionálního trenéra – studenta FSS MU Josefa Kopečka. Jeho výuka znamenala přínos pro všechny účastníky. Starší žáci v hodinách informatiky připravili výuku programování pro mladší i pro mateřskou školu. První třída nachystala projektovou výuku pro předškoláky. Žáci 4. a 5. ročníku docházeli 1x týdně po obědě čist dětem do mateřské školy. Každá ze tříd také nachystala spolužákům jídlo z místních potravin se vztahem k ročnímu období a předala putovní vařečku dalšímu ročníku.

V měsíci květnu probíhalo vyklízení školy před plánovanou rekonstrukcí, v červnu žáci odjeli na školu v přírodě do Ostrova u Macochy. Po návratu se již nevrátili do tříd, výuka probíhala na odloučených pracovištích, konkrétně 1. a 2. ročník v místnostech hasičské zbrojnice, 3. + 4. ročník v budově Orlovny a 5. ročník v knihovně. Školní družina měla zázemí v Orlovně a na hasičce. Obědy byly vydávány v jídelně ZŠ, provoz je pouze oddělen od rekonstruované části.

Prezentace školy:

Články pedagogů do místního Moutnického zpravodaje – 4x ročně.

Aktivní tvorba školních webových stránek www.skolamoutnice.cz

Záložka spojuje školy – spolupráce se slovenskou školou.

Divadelní představení dramatického kroužku pro rodiče, děti z MŠ a spolužáky.

Vystoupení tanečního kroužku na Vinařských slavnostech v Moutnicích.

Rozhovor naší žákyně Markéty Brabencové pro ČT D při její účasti ve finále Olympiády mediální gramotnosti.

Účast žáků v projektech, soutěžích a testování:

Záložka spojuje školy - téma Od mravence ke slonovi (knížky o zvířátkách).

Jižní Morava čte – téma: téma *Hudba mého srdce* odkazovalo na vše, co je našemu srdci blízké. V rámci projektu se děti zapojily do literárně-výtvarné soutěže, psaly povídky, pohádky, básničky a kreslily to, co rozezná tón jejich srdce. V lednu byly vybrány nejlepší práce, které postoupily do krajského kola. Z naší školy uspěli:

- v kategorii próza: *Natálie Lengálová* - 3. místo v krajském kole

- v kategorii poezie: *Tadeáš Váňa*
- v kategorii výtvarné zaujal výtvar žáků z 1.ročníku, za nímž stáli: Stella Al Kenany, Babeta Drdová, Mikuláš Hradečný a Viktorie Kynclová.

Pěšky do školy – celý týden jsme chodili do školy pěšky, na kole nebo koloběžce – zapojily se všechny ročníky

Čtenář na jevišti – celorepubliková soutěž scénického čtení, zapojily se všechny ročníky ZŠ

Recitační soutěž školní kolo:

1. kategorie: 1. Kryštof Blaška; 2. Ema Švaňhalová; 3. Viktorie Kynclová, Pavel Novotný, Šimon Ondráček

2. kategorie: 1. Tobias Lauterbach; 2. Edvard Flašinger; 3. Anna Hrdá

3. kategorie: 1. Ema Hrdá; 2. Monika Adamovová; 3. Sofie Al Kenany

Cenu poroty za autorskou báseň a procítěný přednes získal Bruno Weiss.

Boleradický džbánek – recitační soutěž

0. kategorie (1. ročník): 3. místo – Kryštof Blaška – Výstava koček

1. kategorie: 1. místo – Anna Hrdá – Nejkrásnější pes

2. místo – Tobias Lauterbach – Král a blecha

Skupinová recitace: 2. místo – „O kamínku“

Soutěž Zlatý list – ZOO Brno

Mladší žáci – 3. místo: Matoušková, Běloušková, Adamov, Lengalová N., Lauterbach, Hrančíková, náhr.Žáčková

Ekoolympiáda Újezd u Brna

Papíráčci – mladší žáci: Procházková, Kaplanová, Vass

Petáci 1 – starší žáci: Vymazal, Husák, Weiss Bivoj

Petáci 2- starší žáci: Kratochvílová, Adamovová, Husáková + Bravencová

Zlatý list – oblastní kolo Slavkov u Brna

Starší žáci – 4. místo:

Kašpárek, Hrdá, Weiss Bruno, Al Kenany, Kroupa, Bravencová, náhradník Wahbi

Olympiáda mediální gramotnosti

Krajské kolo: Markéta Bravencová, Martin Vymazal, Monika Adamovová,

do celostátního kola olympiády mediální gramotnosti postoupila Markéta

Bravencová, kde dostáhla mimořádného úspěchu

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 59 přihlášených dětí, rozdělených do dvou oddělení. Mladší oddělení školní družiny navštěvovalo 30 dětí, z toho 12 děvčat a 18 chlapců. Starší oddělení ŠD navštěvovalo 29 dětí, z toho 15 děvčat a 14 chlapců.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali dva vychovatelé: Bc. Marcela Lauterbachová (starší oddělení ŠD) a Bc. et Bc. Miloslav Plocek (mladší oddělení ŠD) za asistence dvou asistentů pedagoga: Jitka Harčárová (mladší oddělení ŠD) a Anna Tumová (starší oddělení ŠD).

Školní družina byla ve školním roce 2024/2025 v provozu od 3. 9. 2024 do 27. 6. 2024. Ranní družina byla pro děti zřízena od 6:30 do 7:40, v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:30.

Tradičně organizovala Školní družina Moutnice tyto akce pro děti, rodiče a přátele školy: 26.9.opékání špekáčků a spaní ve škole, tradiční podzimní Bramborákování se Swapem – bazarem, Adventní tvoření, Recyklohraní – sběr elektrospotřebičů a divadelní představení O Sněhurce a 7 trpaslících aneb elektrospotřebiče naší pomocníci, 23. 5. 2024 Sportovní den v ŠD, beseda s IT specialistou.

Zájmové kroužky realizované při Školní družině Moutnice ve školním roce 2024/2025:

- Kroužek míčových her
- Dramatický kroužek
- Kroužek šikovných ručiček
- Kroužek tance a lidových tradic
- Kroužek informatiky a robotiky
- Kroužek anglické konverzace

Družina se dále podílela na většině školních akcí. V květnu nás čekala jedna s největších akcí - postupně jsme se začali stěhovat. Nejdříve na fotbalové hřiště a později na hasičskou zbrojnici a do orlovny. Děti hodně oslovuje možnost vaření jak v kroužku šikovných ručiček, tak i ve školním projektu Vaříme spolužákům, takže hledáme cesty, jak pokračovat a děti bezpečně podpořit. Děti z družiny si mohly užít společný trénink s trenéry SK Moutnice. Nemůžeme opomenout společnou péči o naši venkovní zahradu s jezírkem a bylinkovou spirálou. Pracovali jsme podle Tematického plánu ŠD, ve kterém bylo dostatek prostoru na pohyb a relaxaci i na zajímavé aktivity, kterým se děti věnovaly individuálně.

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 realizován v plném rozsahu dle stanoveného plánu. Zaměřili jsme se jak na průběžnou primární prevenci, tak na podporu zdravého školního klimatu a rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Ve spolupráci s pedagogickým sborem, rodiči i externími odborníky se podařilo naplnit většinu stanovených dlouhodobých i krátkodobých cílů.

Preventivní aktivity probíhaly pravidelně nejen v rámci třídnických hodin, ale také v průběhu výuky v předmětech jako jsou prvouka, kulturní výchova, tělesná výchova či osobnostní a sociální výchova. Dětem byly systematicky předávány informace a dovednosti důležité pro zvládání mezilidských vztahů, vnímání a zvládání emocí, řešení konfliktů i pro vědomé chování v rizikových situacích. Významným přínosem byla dramatická výchova a práce s metodami prožitkového učení.

Značný důraz byl kladen na podporu bezpečného chování, a to nejen ve škole, ale i mimo ni. Byla řešena riziková místa (toalety, šatny) a byl posílen dohled v těchto prostorách. Problematika rizikového chování (např. kyberšikana, závislost na digitálních technologiích, konzumace energetických nápojů) byla začleňována do výuky i tematických projektových dnů.

Do programu se aktivně zapojovali nejen pedagogičtí pracovníci, ale i rodiče žáků. Osvědčila se forma tzv. tripartitních schůzek (žák–rodič–učitel), které posílily spolupráci mezi školou a rodinou. Rovněž byla rozšířena nabídka volnočasových aktivit a akcí podporujících příznivé klima školy – např. tematické dny, výlety, sportovní a kulturní akce.

Celkově lze konstatovat, že preventivní působení školy bylo systematické, cílené a funkčně začleněné do každodenního chodu školy. Případné drobné incidenty byly řešeny včas a ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem.

Na základě zkušeností z letošního školního roku bude MPP pro rok 2025/2026 upraven tak, aby nadále pružně reagoval na aktuální potřeby žáků a reflektoval vývojové trendy v oblasti prevence.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH:

Ve školním roce 2024/2025 bylo přiznáno 8 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrné opatření 2. stupně a 9 žákům podpůrné opatření 3. stupně. 5 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga a 1 žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Tři žáci pracovali podle minimálních očekávaných výstupů.

Speciálně pedagogické péče probíhala zejména v hodinách SPP u 13 žáků, kterým byly tyto hodiny doporučeny školským poradenským pracovištěm.

Nadaní žáci měli možnost se zapojit do Klubu chytrých hlav, kde se věnovali rozvoji svých zájmů.

Klub navštěvovali 4 žáci ve starší skupině a 3 žáci v mladší skupině. Ke konci roku se dařilo tyto skupiny úspěšně propojit a mladší děti spolupracovaly se staršími.

ICT VZDĚLÁVÁNÍ

Škola pracovala podle učebního plánu nového ŠVP s výukou 3 hodin informatiky v ročnících 3. – 5. třídy. Ve všech třech ročnících se k výuce využívá v učebně informatiky 16 žakovských PC stanic, dále 2 základny s 10 notebooky. Ve třídách je součástí vybavení vždy interaktivní tabule. Dále jsou k dispozici čtyři sady robotických stavebnic Lego Education Spike, čtyři roboti Photon Edu, 3D tiskárna a různé výukové hry. Rozvoj informatického myšlení, základů kódování, programování a práce s daty probíhá prostřednictvím praktické výuky realizované také za pomoci množství aplikací a programů (umimeinformatiku.cz, imysleni.cz, Scratch, Hourofcode, pracesdaty.zcu, Kahoot, robomise, Tinkercad, Interland atd.) Žáci se pravidelně účastní soutěže Bobřík informatiky a Olympiáda mediální gramotnosti, připravují pro školu propagační materiály k akcím. Letos měli také možnost vyzkoušet si při workshopu Smart Brics zajímavé aktivity se stavebnicemi Lego Educational. S Photon roboty proběhl mezi mateřskou školou a čtvrtým ročníkem praktický projekt vzájemného učení.

V odpoledních hodinách jsme nabídli žákům 3. – 5. ročníku možnost navštěvovat kroužek informatiky a robotiky, který vedl Ing. Veselý.

PODNIKAVOST + EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta:

Vzdělávání propojuje také výchovu k šetrnému chování a rozvíjí podnikavé myšlení a tvořivost žáků. Žáci nachystali dva swapy, na kterých probíhala výměna oblečení, hraček, knih, dárkového boží, ale také semen a sazenic bylinek. Vše bylo spojeno s fairtradeovou svačinou. Adventní projekt se zaměřil na různé oblasti ekologického chování ve škole a výběr dvou charitativních projektů, které podpořili žáci z výtěžku na školním vánočním jarmarku – vybrali sbírku Dobrý anděl a Den zvířat a podpořili je výtěžkem z adventního jarmarku částkou 6200,- Kč.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi:

- Lipka
- Rezekvítek
- Recyklohraní
- EKOKOM
- ELEKTROWIN a.s.
- Ekologizace prostoru školy – obecní úřad Moutnice

Setkávání EKOTÝMU

Školní Ekotým byl složen z 15 žáků všech ročníků. Scházel se od září vždy ve středu nebo ve čtvrtek v 7.15, a to 2x za měsíc. Členové se zaměřili na téma Šetrný spotřebitel a Doprava. Nejprve jsme si v těchto tématech udělali průzkum a získávali jsme informace o tom, jak by to mohlo fungovat lépe. Potom jsme si zpracovali plán činností, který zahrnoval:

- Pěšky do školy – týdenní projekt
- Putovní vařečka – třídy vaří z místních surovin pro spolužáky
- Den otevřených dveří – prezentace školní zahrady
- Sazení stromků a úprava okolí vysazených stromků – sběr žaludů
- Recyklohraní – dramatizace pohádky s ekologickou tematikou, prezentace Ekokodexu.
- Ekoškola ve výuce – zimní projektová výuka napříč ročníky
- Kampaň obyčejného hrdinství – třídy si vybraly svá témata
- Odpadkobraní – vyklizení školy, třídění odpadů
- Zlatý list, Ekoolympiáda – příprava a účast družstev žáků v krajské soutěži
- Zahradní slavnost – SWAP spojený s prezentací a prodejem fairtradových výrobků
- Škola v přírodě – témata Hmyzí detektivové a Strážci Země.

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

1. Ovoce do škol – rozvojový program Státního zemědělského intervenčního fondu – dodávky ovoce 1x za týden
2. Mléko do škol - rozvojový program Státního zemědělského intervenčního fondu – dodávky neochuceného mléka 1x za měsíc
3. Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu z OP JAK Šablony I v ZŠ a MŠ Moutnice s názvem *Jak na gramotnosti*, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0001622
4. Národní plán obnovy – prevence digitální propasti projektem Digitalizujeme školu.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Rozpočet 2024:

Transfer zřizovatele	1 835 700,- Kč
Transfer MŠMT	13 491 817,- Kč
Z toho OON	54 000,- Kč
Prevence digitální propasti pro ZŠ	36 000,- Kč

Dotace ESF Šablony OP JAK (2022 – 2025) 1 057 387,- Kč

Během školního roku se škola zapojila do čerpání služeb speciálního pedagoga, hrazeného z dotace OP JAK a poskytovaného smluvně Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno v rozsahu 0,2 úvazku. Další prostředky škola získala z doplňkové činnosti.

Přehled hospodaření příspěvkové organizace 2024:

Náklady z hlavní činnosti 16 526 387,16 Kč

Výnosy z hlavní činnosti 16 744 339,10 Kč

Výsledek hospodaření 217 951,94 Kč

Výnosy z hospodářské činnosti 9 580,00 Kč

Výsledkem hospodaření byl zisk, nebyla spotřebována celá dotace zřizovatele.

Dotace MŠMT byla spotřebována celá. Zisk bude uložen na rezervním fondu školy.

Také hospodářská činnost přinesla výnosy z pronájmu prostor. Rezervní fond lze využít v dalším roce na obnovu nábytku ve škole, případně na opravy či havarijní situace vybavení školy.

Návrh rozpočtu pro rok 2025:

Pro rok 2025 je v rozpočtu plánováno následující čerpání:

Z transferu zřizovatele 1 781 600,- Kč

Z transferu MŠMT 10 362 165,- Kč

Prostředky pro PO 2 821 969,- Kč

Financování speciálních pedagogů 152 054,- Kč

Dočerpání dotace OP JAK 446 946,- Kč

Dále je v rozpočtu na rok 2025 počítáno s příspěvky rodičů na vzdělávání v MŠ, stravování, družinu a zájmové útvary. Během prvního pololetí roku 2025 byly tyto příspěvky čerpány rovnoměrně.

Ve školním roce 2024/2025 jsme o budovy školy pečovali s myšlenkou zlepšovat pracovní a vzdělávací prostředí pro všechny zúčastněné. Koncem roku 2024 se zřizovatel usnesl o rekonstrukci budovy základní školy a podnikl další kroky k oslovení dodavatelů. S ohledem na to byla péče o budovy směřována zejména na mateřskou školu, kde byla instalována klimatizační jednotka v kuchyni, novým nábytkem byla vybavena místnost učitelek. Základní škola byla naopak vyklizena, starý odepsaný nábytek nabídnut veřejnosti k rozebrání. V květnu byla celá škola vystěhována vlastními silami (zaměstnanci obecního úřadu a zaměstnanci školy), minimální dopomoc rodičovské veřejnosti a hasičů. Vybavení, potřebné k výuce, přenesly učitelky a děti do náhradních prostor – hasička, orlovna, knihovna. Další vybavení školy, knihovna, nábytek, apod. bylo vystěhováno do tří kontejnerů. Elektronika se uložila do prostor bytu paní Maršákové naproti školy. Ředitelství bylo přestěhováno do místnosti mateřské školy. Pro výuku v náhradních prostorách byly zakoupeny tři pojezdne tabule a jeden interaktivní panel na pojezdu. Do prostor nové ředitelny přenosná klimatizační jednotka. Věříme, že rekonstrukce proběhne v plánovaném termínu a žáci se ve druhém pololetí 2025/2026 vrátí do opravené a dostavěné školy.

SHRnutí ČINNOSTI ŠKOLY, Závěr

Zahájení školního roku nebylo nejlepší, hned v úvodu ředitelka rozvázala nový pracovní poměr s učitelkou ve zkušební době a musela převzít její třídnictví. Během roku probíhalo vyhledávání nových kvalifikovaných pedagogů, které se však podařilo zajistit až na školní rok 2025/2026. Pro nemoc a z osobních důvodů jsme hledali zástup za další učitelku a asistentku, celoročně jsme zastupovali studující metodičku prevence(studium každý pátek). Proto je nutné konstatovat, že personální situace nebyla jednoduchá a všichni pedagogové pracovali na plný plyn a často byli pověřováni suplováním a zástupy. Přesto jsme si našli čas na společné vzdělávání, setkávání a sdílení a předávání informací i zkušeností, které nás bavilo.

Při stěhování základní školy nám hodně pomohli také žáci, kteří se zapojili zejména do vynášení židlí, drobností z půdy i učeben. Rekonstrukce byla tedy zahájena podle plánu. Také z toho důvodu jsme v období květen – červen hodně pracovali venku, využívali výukové programy, výlety a další aktivity mimo budovu školy. Výborným ukončením školního roku byla škola v přírodě, kde se upevňovaly nejen vztahy mezi žáky, ale i spolupráce pedagogů.

V Moutnicích 11. 9. 2025

Sepsala: Mgr. Milena Emmerová

Pedagogická rada schválila dne: 12. 9. 2025

Mgr. Milena Emmerová, ředitelka:

Školská rada schválila dne: 25. 9. 2025

Ing. arch. Pavla Novotná Příbranská, předsedkyně ŠR: