



Základní škola a mateřská škola Moutnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace, 664 55 Moutnice 113

Kritéria hodnocení získaných kompetencí žáka 3. až 5. ročníku ZŠ Moutnice
ve školním roce 2025/2026

Ředitelka základní školy ve spolupráci s pedagogickou radou vydává tato kritéria jako podklad k formativnímu hodnocení žáků 3. – 5. ročníku základní školy v roce 2025/2026.

Plnění kritérií budou sledovat a hodnotit třídní učitelé měsíčně, hodnocení formou slovního hodnocení zasílat zákonným zástupcům dítěte nejpozději do 10. dne dalšího měsíce.

V osobní složce žáka bude založen arch s měsíčním vyhodnocením kritérií na škále:

Ještě neovládá(J) – částečně ovládá(Č) - téměř ovládá(T) – úplně ovládá (Ú)

V Moutnicích 26. 9. 2025

Mgr. Milena Emmerová, ředitelka

Přehled sledovaných kritérií:

Září:

Řídí se základními pravidly v kontaktu s lidmi ve škole

Podílí se na společné komunikaci o nastavení pravidel třídy

Má nastavené pracovní návyky, pečuje o své i společné pracovní prostředí a pomůcky

Říjen:

Chová se adekvátně s ohledem na situaci, diskutuje a hledá řešení

Ovládá dohodnutá pravidla třídy, pravidla školy a pracuje na jejich zlepšení

Plní si svoje pracovní povinnosti a ocení i práci druhých

Listopad:

Srozumitelně vyjadřuje své potřeby, nápady, přání

Naslouchá druhým, pracuje s informacemi, které od nich získal



Základní škola a mateřská škola Moutnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace, 664 55 Moutnice 113

Vydrží soustředěně pracovat po určený časový úsek a využít čas, stanovený pro plnění úkolu

Prosinec:

Prožívá a popisuje své emoce, řekne si o pomoc při problémech

Má zájem o ostatní spolužáky, navazuje přátelské vztahy, případné spory řeší smírně

Pracuje samostatně i ve skupině, naslouchá různorodým názorům a respektuje je.

Leden:

Pracuje na svém rozvoji, uvědomuje si silné stránky a oblasti pro zlepšení

Dodržuje obecná pravidla komunikace, adekvátně a srozumitelně vyjadřuje svá přání a požadavky

Hledá zdroje k informacím, prezentuje svoji práci, hovoří o ní a posoudí její kvalitu

Únor:

S porozuměním přijímá informace a pokyny a reaguje na ně, doptá se, když nerozumí

Aktivně se zapojuje do dění kolem sebe a do péče o životní prostředí

Usiluje o splnění obtížných úkolů, nevzdává se při překážce a dokáže vytrvat

Březen:

Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla

Dodržuje pravidla společných her, chová se ohleduplně a respektuje pokyny dospělých

Dodržuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při práci s digitálními technologiemi



Základní škola a mateřská škola Moutnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace, 664 55 Moutnice 113

Duben:

Je v rámci dané činnosti vytrvalý, iniciativní a tvořivý

Vnímá pocity ostatních a je si vědom toho, že jeho chování má dopad na ostatní

Hledá a vytváří různá řešení úkolů a problémů, aplikuje tvořivá řešení

Květen:

Dokáže uvést příklady využití poznatků učiva ze školy v běžném životě

Aktivně komunikuje, sdílí názory s ostatními

Hledá zdroje informací, ověřuje je a zaznamenává průběh a výsledky svého učení

Červen:

Stanovuje své cíle, vhodným způsobem je komunikuje a naplňuje

Vyjadřuje se přehledně a srozumitelně v ústním a písemném projevu

Vnímá své emoce, dokáže přiměřeně zpracovat neúspěch, chybu, selhání a zklamání