

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Moutnice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

664 55 Moutnice113

Kontaktní údaje: telefon: 602 560 815; e-mail: reditelna@skolamoutnice.cz ;

www.skolamoutnice.cz

IČO: 709 835 85

Ředitelka: Mgr. Milena Emmerová

Zřizovatel: Obec Moutnice; Moutnice 277, 664 55 Moutnice.

Starosta obce: Ing. Antonín Vymazal

Školská rada:

Lenka Salzburgerová, Eliška Zemánková (zástupci pedagogů), Terézie Lengálová, Jana Ondráčková (zástupci rodičů), Barbora Hrdá, Pavla Novotná Příbranská (zástupci zřizovatele). Všem členům ŠR skončilo k 31. 3. 2026 volební období, noví členové ŠR byli v uspořádaných volbách zvoleni svými voliči a sešli se na ustanovující schůzi 11. 6. 2026 ve složení: Lenka Salzburgerová, Eliška Zemánková (zástupci pedagogů), Terézie Lengálová, Petra Vymazalová (zástupci rodičů), Barbora Hrdá, Pavla Novotná Příbranská (zástupci zřizovatele). Předsedkyní ŠR byla zvolena Terézia Lengálová.

Typ školy: malotřídní škola se všemi ročníky 1. stupně.

Součástí školy: základní škola (kapacita 100 žáků), mateřská škola (kapacita 52 dětí), školní družina (kapacita 60 žáků), školní jídelna (kapacita 150 jídel).

Název	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Průměr
Základní škola	5	65/66 od října/65 od dubna	13,2
Mateřská škola	2	40	20
Školní družina	2	59	29,5
Školní jídelna	Jídelna + výdejna	105 + 24 zaměstnanců	--
Provozní zaměstnanci	2 budovy V období 1. 9. 2025 – 5. 5. 2026: 5 pracovišť	2 školnice, od 14. 5. 2026 přidáno 0,3 úvazku v ZŠ	--

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Tvořivá škola 3R, ve znění úpravy k 1. 9. 2022. Školní vzdělávací program byl naplňován v plném rozsahu. V tomto vzdělávacím programu je již integrována nová informatika podle RVP ZV platného od 1. 9. 2021.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 9. 2025

Útvar školy	Počet zaměstnanců/ z toho ženy	Splněná/nesplněná kvalifikace	Přepočtené úvazky zaměstnanců	Věkové zařazení do 35 let/do 50 let/nad 50 let
Základní škola	7/7	6/1	Kvalifikovaní 6,0 Nekvalifikovaní 0,18	0/3/4
Speciální pedagog	1/1	1/0	Kvalifikovaní 0,45	0/0/1
Mateřská škola	4/4	4/0	Kvalifikovaní 4,0	0/4/0
Školní družina	2	2/0	Kvalifikovaní 1,75	0/1/1
Asistenti pedagoga ZŠ a MŠ	6/6	6/0	Kvalifikovaní 3,26	0/3/3
Školní jídelna	3/3	--	2,75	0/2/1
Provozní zaměstnanci	4/3	--	3,15	0/4/0

ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Od 1. září 2025 umožnilo zastupitelstvo obce na žádost o povolení výjimky z počtu žáků výuku v 5. ročnících.

Třídnictví:

1. ročník: Mgr. Jana Jelínková
2. ročník: Mgr. Veronika Kalasová
3. ročník: Mgr. Lenka Salzburgerová
4. ročník: Mgr. Eliška Zemánková
5. ročník: Mgr. Jana Židišínová

Ve všech třídách základní školy měly paní učitelky podporu asistentů pedagoga.

V průběhu roku došlo k organizačním změnám z důvodu pracovního úrazu a následné dlouhodobé nemoci paní učitelky Zemánkové. Od druhého pololetí se žáci 4. a 5. ročníku učili společně ve spojené třídě – na orlovně .

Ve školní družině fungovala dvě oddělení, a to mladší a starší, ráno byla možnost využít ranní družinu. Pracovali zde dva vychovatelé – paní Marcela Lauterbachová a paní Marta Reiterová. Kvůli dlouhodobé nemoci paní Reiterové, její pozici zastoupila Jitka Harčárová, vypomáhat do družiny chodila i Petra Vymazalová.

V mateřské škole jsme měli dvě smíšené třídy, ve kterých pracovaly paní učitelky Petra Drdová, Renata Helmová a Monika Hradečná, paní zástupkyně ředitelky Gabriela Marešová a paní školní asistentka Petra Vymazalová.

Ve škole pracují 4 nepedagogičtí zaměstnanci – školnice ZŠ paní Erika Janoušková, školnice MŠ paní Bronislava Lízalová, které vykonávají i práci topiče; hospodářka, pokladní a sekretářka paní Martina Lengálová, správce webu a koordinátor ICT Ing. Milan Veselý. Ve školní jídelně pracují 2 kuchařky (M. Veithová, L. Oprchalová) a 1 pomocná kuchařka (M. Husáková). Vedoucí stravování je paní kuchařka Monika Veithová.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Funkce pedagogických pracovníků základní školy:

Ředitelka školy: Mgr. Milena Emmerová

Zástupkyně ředitelky v ZŠ: Mgr. Eliška Zemánková

Výchovný poradce: Mgr. Milena Emmerová

Metodik prevence sociálně-patologických jevů: Mgr. Lenka Salzburgerová

Metodik a koordinátor IT: Mgr. Veronika Kalasová

Koordinátor EVVO: Mgr. Milena Emmerová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ:

Jméno a příjmení	Název kurzu
Mgr. Milena Emmerová	Konference KONEV: environmentální výchova v revizích RVP. Spisová služba ve školách
Mgr. Jana Jelínková	Webinář Včelka – provedení matematické diagnostiky. Webináře: Taktik – formativní hodnocení, umělá inteligence, zpětná vazba. Webinář Socioemoční učení.
Mgr. Veronika Kalasová	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií Portfolio jako součást formativního přístupu Vědomá komunikace Webináře: Životní vzdělávání – ranní kruh, čtenářské dílny. Taktik – rozvoj čtení a slovní zásoby, hry a aktivity do matematiky, zpětná vazba, syndrom vyhoření. AMOS – materiály pro ČJ 2.ročník.
Mgr. Lenka Salzburgerová	Konference o dialogu v prevenci. Kočičí zahrada – preventivní program. Webináře: Techniky a náměty v prožitkovém tvoření, Český jazyk pro 3. ročník AMOS.
Mgr. Eliška Zemánková	Profesní příprava zástupců ředitele. Webináře: Roboti a mikroskopy, Socioemoční učení. Taktik: Formativní hodnocení, Hravá matematika, Angličtina pro nejmenší.
Mgr. Jana Židišínová	Webináře: Komunikační dovednosti v praxi. Taktik: Angličtina pro nejmenší, Aktivity do hodin matematiky.
Mgr. Ivana Gálová	Kooperativní hry ve výuce češtiny pro děti a žáky s OMJ
Jitka Harčárová	Studium pedagogiky pro vychovatele. Vědomý řečník. Webináře: TV v revidované RVP.
Bc. Marcela Lauterbachová	Vědomá komunikace.
Lucie Adamovová	Prevence náročného chování žáků s PAS. Webináře: Podpora duševního zdraví žáků, Jak zvládat stres. Taktik: Zpětná vazba, Formativní hodnocení.

Erika Janoušková	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence. Webináře: Taktik – Zpětná vazba, umělá inteligence, syndrom vyhoření.
Martina Lengálová	Studium pedagogiky pro vychovatele. Spisová služba. Webináře : Taktik – Rozvoj čtení a slovní zásoby, Od četby k pochopení, Zpětná vazba, Formativní hodnocení.

Společné vzdělávání zaměstnanců:

V letošním školním roce se zaměstnanci se zájmem zapojili do možnosti volných webinářů společnosti Taktik a školili se společně i individuálně.

Ke konci školního roku proběhla další regionální konference ve vzdělávání v Přisovicích. Účastnily se: Adamovová, Emmerová, Harčárová a Salzburgerová, která měla připravenou vlastní dílnu pro kolegy na téma Prvky programování ve výuce. Před zahájením školního roku také zaměstnanci prošli praktickým školením na práci s novými interaktivními panely.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	15/16	14/15	1	0
2.	14	13	1	0
3.	16	15	1	0
4.	9	5	4	0
5.	9	5	4	0

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování – jeden žák.

V tomto školním roce byly uděleny 4 důtky třídního učitele.

Bylo uděleno 19 pochval třídních učitelů a 12 pochval ředitelky školy.

Docházka:

Počet neomluvených hodin: 0, průměr 0.

Počet omluvených hodin v 1. pololetí 2696, tj. průměr 42,12 na žáka

Počet omluvených hodin v 2. pololetí 3340, tj. průměr 52,18 na žáka

Výsledky přijímacích řízení na střední školy:

Na víceleté gymnázium se hlásili 3 žáci, 1 byl přijat.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná inspekční činnost.

ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ: 16

Rozhodnutí o odkladu PŠD: 1

Jiná rozhodnutí: žádosti o slovní hodnocení: 2

Žádost o uvolnění z výuky po dobu školní docházky: 2

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní akce pro žáky a veřejnost

ZÁŘÍ

- 5. 9. Návštěva výstavy chovatelů
- 8. 9. Zahájení plaveckého výcviku 1. + 2. ročník
- 15. – 19. 9. Pěšky do školy – třídní učitelé a třídy
- 25. 9. Dopravní hřiště Těšany

ŘÍJEN

- 1.10. Den seniorů ve škole
- 2. 10. Fakespace – výukový program
- 8.10. Zdobení dýní u zásilkovny
- 9. 10. Zahradní slavnost
- 10. 10. Ekotým - Natáčení s panem starostou

LISTOPAD

- 7. 11. Recyklace hrou – výukový program (1.; 2. + 5.; 3. + 4.)
- 11. 11. Den válečných veteránů
- 14. 11. Sférické divadlo MŠ + ZŠ
- 24. 11. Country stodola – výuka tanců MŠ předškoláci + ZŠ
- 27. 11. Výukové preventivní programy Podané ruce 2. – 5. třída
- 27. 11. SWAP + adventní dílna
- 28. 11. Zahájení výuky bruslení (3. – 5. třída)

PROSINEC

- 1.12. + 2.12. Výukový program Brno – advent
- 4. 12. Celoškolní setkání, projektová výuka – charitativní projekt
- 5.12. Návštěva výstavy betlémů v Orlovně
- 12. 12. Vánoční koncert, vánoční jarmark
- 16.12. Výlet do Prahy, vystoupení žáků ve Švandově divadle
- 19. 12. Společné bruslení + zpívání u zásilkovny

LEDEN

Návštěva předškoláků v 1.třídě – na hasičce

- 19.1. Zápis do ZŠ
- 28.1. Divadelní představení pro MŠ + 1. – 3. ročník

ÚNOR

- 2. 2. Hradní bránou do minulosti – program pro 4. a 5. ročník na Špilberku
- 3. 2. Kloboucká 5
- 9. 2. Divadlo Radost – P. Čech, O čertovi, celá ZŠ
- 14. 2. Moutnické ostatky
- 23. 2. Vyhlášení soutěže v recitaci – téma Dobrodružství

BŘEZEN

- 4. 3. Sonnentor Čejkovice - exkurze žáků 2. – 5. ročníku
- 4. 3. Dům přírody Hodonín – výukový program – 1. ročník
- 18. 3. Husopas program pro ZŠ a MŠ
- 26. 3. Velikonoční recykloační dílničky
- 31. 3. Školní kolo recitační soutěže

DUBEN

- 1.4. Setkání u zásilkovny, velikonoční koledování
- 7. 4. – 10. 4 - Odpadkobraní
- 13. 4. – 17. 4. Kampaň obyčejného hrdinství
- 24. 4. Exhibice, bruslení pro rodiče

KVĚTEN

- 5. 5. Boleradický džbánec
- 11. 5. Zahájení docházky v ZŠ
- 11. 5. Beseda s poutníky v knihovně
- 12. 5. Zlatý list, Ekoolympiáda
- 13. 5. Taneční koncert Boleradice 4. + 5. ročník
- 14. 5. Taneční koncert Boleradice 1. – 3. ročník
- 17. 5. Den rodiny

ČERVEN

- 2. 6. Workshopy FG pro 3. – 5. ročník
- 3. 6. Soutěž v angličtině pro žáky 2. – 5. ročníku
- 8. 6. Vystoupení dramatického kroužku
- 13. 6. Slavnosti vína – vystoupení tanečního kroužku ZŠ
- 17. 6. Celodenní cyklovýlet do Rajhradu 4. + 5. ročník
- 17. 6. Výlet Brno – Letohrádek Mitrovských 2. ročník
- 8. 6. Výlet Hodonín ZOO 1. ročník
- 19. 6. Výlet Brno MZM 3. ročník
- 23. 6. Workshop Al dente Brno pro 3. a 4. ročník
- 24. 6. Návštěva předškoláků v 1. ročníku – v nové škole
- 26. 6. Slavnostní zakončení školního roku

Školní rok 2025/2026 probíhal podle Organizačních pokynů, daných MŠMT.

Prázdniny i svátky proběhly v řádných termínech.

Z důvodu rekonstrukce školy byla výuka organizována na třech stanovištích – hasičské zbrojnici, orlovně a knihovně. Obědy byly vydávány v jídelně ZŠ, provoz jídelny byl pouze oddělen od rekonstruované části.

Do programu školy a zejména celoškolních akcí byla začleněna celoškolní setkání, která probíhala každý měsíc, dále setkávání žáků z Ekotýmu – také měsíčně, společné projekty tříd a učitelek, jako např. tandemová výuka, náslechy v hodinách, společné výuky TV, bruslení, plavání. Žáci 4. a 5. ročníku docházeli 1x týdně po obědě číst dětem do mateřské školy. Každá ze tříd také nachystala spolužákům jídlo z místních potravin se vztahem k ročnímu období.

V měsíci květnu vyhlásila ředitelka školy mimořádné 3denní (5. – 7. 5.) ředitelské volno, aby mohlo proběhnout stěhování z náhradních prostor zpět do zrekonstruované budovy školy.

Prezentace školy:

Články pedagogů do místního Moutnického zpravodaje – 4x ročně.

Aktivní tvorba školních webových stránek www.skolamoutnice.cz

Záložka spojuje školy – spolupráce se slovenskou školou.

Divadelní představení dramatického kroužku pro rodiče, děti z MŠ a spolužáky,

Čtenář na jevišti – 3. ročník ve Švandově divadle v Praze.

Vystoupení tanečního kroužku na Vinařských slavnostech v Moutnicích.

Účast žáků v projektech, soutěžích a testování:

Záložka spojuje školy – společný projekt výroby záložek do knih a jejich výměna se slovenskou školou

Jižní Morava čte – letos na téma Digitální dobrodružství – Dominik Kašpárek, 2.místo v krajském kole

Pěšky do školy – zapojily se všechny ročníky, týden chodily děti do školy pěšky, nebo jezdily na kole nebo koloběžce

Čtenář na jevišti – celorepubliková soutěž scénického čtení, zapojily se všechny ročníky ZŠ, mezi 5 nejinspirativnějších souborů z celkového počtu 60, byli vybráni i naši žáci z 3. ročníku, kteří vystoupili se svým představením ve Švandově divadle v Praze (16. 12. 2025)

Recitační soutěž – školní kolo, výsledky jednotlivých kategorií:

1. kategorie – 1. ročník

1. místo: Alžběta Běloušková
2. místo: Alice Nováková
3. místo: Agáta Lengálová

2. kategorie – 2. a 3. ročník

1. místo: Edvard Flajšinger
2. místo: Stella Al Kenany
3. místo: Šimon Ondráček

3. kategorie – 4. a 5. ročník

1. místo: Tobias Lauterbach
2. místo: Sofie Kaplanová
3. místo: Natálie Lengálová

Boleradický džbánek – T. Lauterbach – II. kategorie – 2. místo; S. Kaplanová – II.kategorie – cena poroty, v kategorii skupiny – 1. místo: skupina ve složení L.Vass, A. Hrdá, N. Lengálová, S. Kaplanová, T. Lauterbach, D. Kašpárek

Zlatý list – mladší žáci: M. Adamov, K. Blaška, O.Kopcha, A. Matoušková, Š. Ondráček, V. Vymazal – 2. místo, starší: J. Hrabovský, E. Hrdá, S. Kaplanová, T. Lauterbach, K. Procházková, P.Vymazal

Ekoolympiáda – B. Drdová, E. Švaňhalová, A. Nezvalová; A. Hrdá, M. Brabenec, B. Žáček; B. Lengálová, D. Kašpárek

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 44 přihlášených dětí, rozdělených do dvou oddělení. Mladší oddělení školní družiny navštěvovalo 28 dětí, z toho 13 děvčat a 15 chlapců. Starší oddělení ŠD navštěvovalo 16 dětí, z toho 7 děvčat a 9 chlapců. Provozní doba družiny: ranní družina od 6:30 do 7:40, odpolední od 11:40 do 16:30.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali dva vychovatelé: Marta Reiterová (starší oddělení ŠD) a Marcela Lauterbachová (mladší oddělení ŠD) za asistence dvou asistentů pedagoga: Jitka Harčárová a Petra Vymazalová.

Školní družina byla ve školním roce 2025/2026 v provozu od 2. 9. 2025 do 3. 7. 2026. Ředitelka školy vyšla vstříc rodičům dětí, kteří měli o provoz družiny během prvních 5 dní prázdnin zájem.

Dne 1. 9. 2025 nastoupila nová paní vychovatelka Marta Reiterová, která po několika měsících dlouhodobě onemocněla a její práci převzala Jitka Harčárová. S výpomocí přicházela také paní asistentka Petra Vymazalová z mateřské školy.

Vzhledem k rekonstrukci školy byla školní družina stejně jako škola rozdělena do dvou oddělení a fungovala v náhradních prostorách. **1. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy** se nacházelo v prostorách hasičské zbrojnice, **2. oddělení pro žáky 3., 4. a 5. třídy** využívalo prostory Orlovny v přízemí u šaten.

Na hasičské zbrojnici měly děti k dispozici obě třídy, hry, stavebnice, pomůcky a výtvarné potřeby z původní školní družiny. Po přestěhování školy i družiny do náhradních prostor probíhalo během září postupné zabydlování a přizpůsobování novému prostředí.

Díky ochotě, vzájemné vstřícnosti a dobré spolupráci všech zúčastněných se podařilo sladit provoz školní družiny s činností místních hasičů i aktivitami probíhajícími v Orlovně. Společně jsme našli způsob, jak prostory sdílet ke vzájemné spokojenosti. Za tuto spolupráci patří všem zúčastněným velké poděkování.

V průběhu října proběhla netradiční akce **smažení bramboráků na Orlovně**, tentokrát bez účasti rodičů a přátel školy. Vaření děti velmi bavilo, a proto jsme pokračovali také ve výrobě pomazánek a ovocných salátů. Děti si tak mohly vyzkoušet jednoduchou přípravu pokrmů a zároveň si užít společné chvíle při vaření. Podzim jsme ve školní družině věnovali především **přírodě, fantazii, tvoření a pohybu**. Děti se zapojovaly do různých výtvarných a kreativních činností, her a pohybových aktivit.

V zimním období jsme společně prožívali kouzlo adventu, zimních her a vánoční atmosféry. Po návštěvě Mikuláše v doprovodu čerta a anděla se děti pustily do výroby drobných dárků a výrobků na vánoční jarmark, který je již tradičně součástí **Rozsvěcování vánočního stromku**.

Velkou pozornost jsme věnovali také přípravám na **Moutnické ostatky**. Veškeré přípravy vyvrcholily vydařenou akcí obecních ostatků, kterých se děti aktivně zúčastnily. Nejprve se zapojily do průvodu v tradičních maskách a následně předvedly krátká vystoupení – nejdříve před hasičskou zbrojnicí a poté na fotbalovém hřišti před pódiem. Celá akce byla zakončena masopustním posvícením s nejrůznějšími dobrotami.

S příchodem jara jsme dodrželi lidovou tradici a symbolickým **Vynášením Morany** se rozloučili se zimou. Tato oblíbená akce přinesla dětem radost a zároveň jim připomněla význam lidových zvyků a tradic.

V rámci projektu **Recyklohraní** jsme ve spolupráci s mateřskou školou uspořádali pro rodiče a děti **Velikonoční dílničky**. Účastníci si společně vyráběli velikonoční dekorace z recyklovaných materiálů a připomněli si, že i zdánlivě nepotřebné věci mohou získat nové využití. Součástí programu bylo také pletení velikonoční pomlázky, při kterém si děti i dospělí mohli vyzkoušet tradiční řemeslnou dovednost. Příjemnou atmosféru celé akce doplnilo občerstvení, které jsme společně připravili a nabízeli návštěvníkům.

Školní družina poskytuje dětem bezpečný prostor pro odpočinek, hru podle jejich vlastní volby a tvořivost, ale především dostatek pohybového vyžití. Prostřednictvím pestré nabídky činností podporujeme jejich všestranný rozvoj, zdravý životní styl, samostatnost, spolupráci a vytváření pozitivních vztahů s vrstevníky.

Naším cílem je, aby školní družina byla místem, kde se děti cítí dobře, bezpečně a přijímané. Odnášejí si z ní nejen nové zážitky a vzpomínky, ale také zkušenosti, dovednosti a hodnoty, které mohou využít v běžném životě.

Zájmové kroužky realizované při Školní družině Moutnice ve školním roce 2025/2026:

- Dramatický kroužek
- Kroužek šikovných ručiček
- Kroužek tance a lidových tradic
- Kroužek anglické konverzace
- Mistři zdravého talíře

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

1. Vyhodnocení plnění cílů MPP

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu se stanovenými cíli. Přes rekonstrukci školy a výuku ve třech budovách se podařilo zajistit bezpečné prostředí a naplnit preventivní cíle školy.

2. Realizované preventivní aktivity a programy

Dne 2. října 2025 absolvovali žáci 4. a 5. ročníku program Fakescape zaměřený na mediální gramotnost, kritické myšlení a kybernetickou bezpečnost. Formou únikové hry si osvojili dovednosti potřebné k rozpoznávání dezinformací, hoaxů, clickbaitu i manipulativního obsahu na internetu.

Dne 26. listopadu 2025 proběhl preventivní program Nadace Podané ruce. Žáci 2. a 3. ročníku se věnovali tématu alkoholu a nikotinu, žáci 4. a 5. ročníku programu Falešná energie zaměřenému na rizika energetických nápojů a dalších stimulačních látek. Programy byly vedeny interaktivní formou s důrazem na diskusi a odpovědné rozhodování.

Dne 9. června 2026 se žáci 3.–5. ročníku zúčastnili workshopu mediální gramotnosti, který rozvíjel kritické myšlení, orientaci v informacích a bezpečné chování na sociálních sítích.

Dne 22. června 2026 navštívili žáci 3. a 4. ročníku představení Divadla Andante „Boříme hranice handicapu“. Program přispěl k rozvoji empatie, tolerance, respektu k odlišnosti a odbourávání předsudků vůči lidem se zdravotním postižením.

3. Řešení rizikového chování

Oblast	Počet	Přijatá opatření	Vyhodnocení
Kázeňské přestupky	4	1× snížená známka z chování, 3× důtka TU, individuální rozhovory, jednání s rodiči	Situace byly řešeny.
Vztahové problémy	několik	Rozhovory, třídnické hodiny	Průběžně vyřešeno.
Spolupráce s rodiči		Individuální jednání, dlouhodobá spolupráce	Spolupráce byla přínosná.
Preventivní programy	4	Realizace preventivních programů	Cíle splněny.

4. Spolupráce s rodiči a odbornými pracovišti

Ve všech řešených případech probíhala spolupráce se zákonnými zástupci. U jednoho žáka probíhala dlouhodobá spolupráce po celý školní rok.

5. Doporučení a priority pro školní rok 2026/2027

- pokračovat v podpoře bezpečného a respektujícího školního klimatu,
- systematicky rozvíjet mediální gramotnost a bezpečné chování v digitálním prostředí,
- prohlubovat spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků,
- podporovat rozvoj sociálních, komunikačních a emočních dovedností žáků,
- jednou z priorit pro školní rok 2026/2027 bude jednotná práce pedagogického sboru s Kompasem MPP jako společným nástrojem pro plánování a realizaci preventivních aktivit.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH:

Ve školním roce 2025/2026 bylo přiznáno 8 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrné opatření 2.stupně a 6 žákům podpůrné opatření 3. stupně.

V jednom případě se jednalo o žáka s odlišným mateřským jazykem, 2 žáci pracovali s přímou podporou asistenta pedagoga. Jeden žák pracoval podle minimálních očekávaných výstupů v předmětu matematika.

Devíti žákům byly stanoveny Pedagogicko-psychologickou poradnou hodiny speciálně – pedagogické péče v rozsahu 1 – 2 hodiny týdně.

Probíhala také každotýdenní intervence v mateřské škole, zaměřená hlavně na logopedickou prevenci a edukaci.

U některých žáků se vyskytlo problémové chování, spojené s obtížnějším zvládnutím emocí, tyto situace se řešily na schůzkách se zákonnými zástupci za účasti Školního poradenského pracoviště.

Pro rodiče a pedagogy byly vypsány konzultační hodiny speciálního pedagoga.

V tomto školním roce fungoval také klub nadaných dětí Chytré hlavy, starší a mladší skupina, kde mohli žáci realizovat své zájmy a zároveň se socializovat ve skupině spolužáků na podobném stupni intelektuální vyspělosti.

ICT VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální technologie a rozvoj informatického myšlení na naší škole

Ve školním roce 2025/2026 jsme úspěšně pokračovali v realizaci výuky podle nového ŠVP, který v ročnících 3. - 5. třídy přináší časovou dotaci 3 hodiny informatiky týdně. Hlavním cílem bylo rozvíjet u žáků informatické myšlení, základy kódování, programování a efektivní práci s daty. Při praktické výuce žáci pracovali s pestrými škálami specializovaných programů a aplikací, jako jsou umimeinformatiku.cz, imysleni.cz, Scratch, Robomise či Tinkercad. Výuka na počítačích byla úzce propojena s reálnou robotikou. Žáci rozvíjeli prostorovou orientaci a základy algoritmizace s robotickými včelkami Bee-Bot, pro které programovali trasy na speciálně upravených podložkách. Velkým zážitkem byla také práce s programem pro roboty Ozobot, pro které žáci sami navrhovali a kreslili dráhy s barevnými kódy. K pokročilejšímu trénování programování škola využívá čtyři sady robotických stavebnic Lego Education Spike a čtyři roboty Photon Edu, které plánujeme postupně zapojit i do dalších vyučovacích předmětů. V rámci výuky informatiky se žáci pravidelně a úspěšně zapojují do celorepublikových soutěží. Na podzim se

opakovaně zúčastnili Bobříka informatiky a Olympiády mediální gramotnosti. Workshopu mediální gramotnosti se žáci 3.-5. ročníku účastnili ještě začátkem června 2026, kdy se dozvěděli nové informace z této tematiky. Informační technologie již dávno nejsou doménou pouze hodin informatiky, ale prolínají se celou výukou:

- **Cizí jazyky:** Již od 1. ročníku mají žáci možnost procvičovat angličtinu v aplikacích dodaných k učebnicím, a to i v domácím prostředí. Ve vyšších ročnících běžně pracují s online slovníky. Od 3.ročníku pracují s on-line učebnicemi.
- **Interaktivní licence k učebnicím Nová škola –** výuka je běžně doprovázena prací s interaktivními učebnicemi, v českém jazyce, prvouce, hudební výchově, kulturní výchově.
- **Matematika a všeobecné procvičování:** Žáci pracovali s aplikacemi Didacta a nově zakoupenými licencemi Učení s nápadem a umimeto.org. Tyto platformy nabízejí pestré úlohy pro školní i domácí přípravu napříč předměty.
- **Humanitní a přírodovědné obory:** V hodinách českého jazyka a kulturní výchovy učitelé hojně využívají portál ČT Edu. V přírodovědě a vlastivědě žáci samostatně vyhledávají informace na internetu a tvoří vlastní prezentace.

PODNIKAVOST + EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta:

Environmentální vzdělávání se v tomto roce zaměřilo na podporu udržitelného rozvoje, šetrného spotřebitelství a propagaci Ekoškoly na veřejnosti.

Do školního Ekotýmu docházelo 15 dětí, účastnily se 3 učitelky a paní ředitelka. Žáci připravili projekt Parkoviště pro kola, ve kterém získali finanční podporu 10 000,- Kč na stojany pro kola, výrobu propagačního baneru k udržitelnému hospodaření v nové škole a na uspořádání akce pro rodiče. Na konci roku připravili projekt Zpátky do zahrady a požádali si o finanční částku 165 000,- Kč na obnovu pozemku školní zahrady – nový trávník a zelenou střechu nad pískovištěm. Tento obnovený prostor využijeme zejména pro školou realizované venkovní učení.

Společně jsme nachystali dva swapy, na kterých probíhala výměna oblečení, hraček, knih, dárkového zboží, což bylo spojeno s fairtradeovou svačinou.

Celoškolní adventní projekt se zaměřil na různé oblasti ekologického chování ve škole a výběr dvou charitativních projektů, které podpořili žáci z výtěžku na školním vánočním jarmarku – vybrali Nadaci Donio (dar pro Marušku a Klárku po ztrátě maminky) a Nadaci Leontinka, které podpořili výtěžkem z adventního jarmarku částkou 28 000,- Kč.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi:

- Lipka
- Rezekvítek
- Recyklohraní
- EKOKOM
- ELEKTROWIN a.s.
- Obecní úřad Moutnice, zejména komise pro životní prostředí

Všichni žáci naší školy se zapojili do projektů:

- Pěšky do školy – týdenní projekt
- Putovní vařečka – třídy vaří z místních surovin pro spolužáky
- Výukové programy v Domě přírody Hodonín a Sonnentoru Čejkovice
- Vycházka za stromy – nová místa v okolí Moutnic

- Recyklohraní
- Ekoškola ve výuce – zimní projektová výuka napříč ročníky, výuka badatelská se žáky 5. ročníku – témata Vodní badatelé; Bádáme za školou.
- Kampaň obyčejného hrdinství – třídy si vybraly svá témata
- Zlatý list, Ekoolympiáda – příprava a účast družstev žáků v krajské soutěži
- Swapy, spojené s prezentací a prodejem fairtradového občerstvení

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

1. Ovoce do škol – rozvojový program Státního zemědělského intervenčního fondu – dodávky ovoce 1x za týden
2. Mléko do škol-rozvojový program Státního zemědělského intervenčního fondu – dodávky neochuceného mléka 1x za měsíc
3. Podpora vzdělávání formou zjednodušeného výkaznictví v rámci Výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK pod názvem Podpora inovacím reg.č. projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0014798
4. Vybavení základní školy v Moutnicích – hrazeno z rozpočtu Jihomoravského kraje ve výši 200 000,- Kč
5. Zpátky do zahrady – Nadace Gas Storage CZ,a.s.; ve výši 165 000,- Kč
6. Vzdělávací centrum Tereza – E.ON EKOVýzva ve výši 10 000,- Kč

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

V roce 2025 škola hospodařila s těmito prostředky:

Transfer zřizovatele	1 781 600,- Kč
Transfer MŠMT	14 676 817,23 Kč
Transfer UZ 33092 (zůstatek Šablony OP JAK I)	446 945,57 Kč
UZ 33092 Šablony OP JAK II (2025 - 2027)	187 187,14 Kč
Transfer rozpuštění investic obec	8 004,00 Kč

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace v roce 2025:

Náklady z hlavní činnosti	17 918 644,57 Kč
Výnosy z hlavní činnosti	18 093 213,94 Kč
Výsledek hospodaření hlavní činnosti	174 569,37 Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	2 660,00 Kč

Škola hospodařila s prostředky z MŠMT, zřizovatele, OP JAK a dalších dotačních titulů. Hlavní činnost skončila kladným výsledkem hospodaření.

Návrh rozpočtu na rok 2026:

Transfer zřizovatele	4 650 000,- Kč
Transfer MŠMT	12 225 000,- Kč
Transfer UZ 33092 Šablony OP JAK II	375 000,- Kč
Výnosy hlavní činnosti (MŠ, ŠD, stravné, pronájmy)	1 035 000,- Kč

Péče o svěřený majetek:

V dubnu 2025 zahájili zaměstnanci ZŠ přípravy k rekonstrukci školy. Většina vybavení školy byla zabalena a uložena v přepravních kontejnerech, zajištěných zřizovatelem. Pouze základní vybavení tříd – lavice, stoly, katedry a výukové pomůcky byly přestěhovány do náhradních prostor. Přestěhována také byla školní družina s vybavením. Škola byla předána ve vyklizeném stavu zhotoviteli stavby, firmě VHS Břeclav za přítomnosti zřizovatele.

Ve školním roce 2025/2026 zahájili žáci výuku v těchto prostorách:

1.+ 2. ročník a mladší oddělení ŠD v budově hasičské zbrojnice.

3. + 4.ročník v budově orlovný

5.ročník v místnosti knihovny v budově obecního úřadu.

Školní jídelna zůstala v provozu v budově Moutnice 113. Ředitelství bylo přeloženo do budovy mateřské školy Moutnice 277.

Od června 2025 probíhala rozsáhlá rekonstrukce budovy školy, která zahrnovala nástavbu podkroví a přístavbu nového bloku se schodištěm a výtahovou šachtou. Během školního roku 2025/2026 se uskutečňovaly pravidelné kontrolní dny, při nichž byl sledován technický postup stavebních prací i průběžné financování projektu.

Od února 2026 se škola začala připravovat na uvedení budovy do provozu. Z rozpočtu školy bylo pořízováno nové vybavení – interaktivní panely, nábytek do šaten, regály do kabinetů, vybavení sborovny, ředitelny, kuchyňky a školní družiny, nové lavice, technické vybavení tříd, magnetické tabule, polepy a další potřebné prvky.

Veškeré schvalovací procesy byly dokončeny na začátku května 2026 a dne 11. 5. 2026 byla zahájena výuka v nové budově. Slavnostní uvedení školy do provozu proběhlo formou Dne otevřených dveří dne 26. 8. 2026.

Budova byla významně zhodnocena jak kapacitně, tak technicky. Splňuje nejvyšší současné standardy pro nízkonákladovou a bezbariérovou školu 21. století. Je vybavena rekuperací, klimatizací, systémem sběru dešťové vody pro splachování a bezdotykovým osvětlením.

SHRNUTÍ ČINNOSTI ŠKOLY, ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro ZŠ a MŠ Moutnice mimořádný především díky rozsáhlé rekonstrukci budovy školy, která zásadně ovlivnila organizaci výuky i provoz všech součástí školy. Přesto se podařilo zajistit plynulý chod vzdělávání, vysokou kvalitu pedagogické práce a bohatý školní život.

Navzdory náročným podmínkám způsobeným rekonstrukcí škola prokázala vysokou míru profesionality, stability a soudržnosti. Pedagogický sbor, žáci, rodiče i obec společně zvládli mimořádný rok, který vyústil v otevření moderní, plně vybavené školy. Rok 2025/2026 byl rokem velkých změn, intenzivní práce, ale také úspěchů, spolupráce a radosti z nových možností.

V Moutnicích 11. 9. 2026

Sepsala: Mgr. Milena Emmerová

.....

Pedagogická rada schválila dne: 14. 9. 2026

Mgr. Milena Emmerová, ředitelka:

.....

Školská rada schválila dne: 24. 9. 2026

Terézia Lengálová, předsedkyně ŠR:

.....