

PŘEHLED SLEDOVANÝCH KOMPETENCÍ ŽÁK 3. – 5. ročníku

školní rok 2026/2027

ZŠ a MŠ Moutnice

„Společně nacházíme správný směr“

Kompetence jsou koncipovány v návaznosti na Minimální preventivní program 2026/2027, ŠVP Tvořivá škola 3R a hodnotový Kompas školy. Zaměřují se na pozorovatelné projevy respektu, empatie a odvahy, spolupráce a zodpovědnosti a současně podporují bezpečné klima, sociálně-emoční učení, bezpečné chování v digitálním prostředí, aktivní zapojení žáků a schopnost reagovat na rizikové situace.

Hodnotový rámec

- RESPEKT – vážím si sebe, druhých lidí i společného prostředí.
- EMPATIE A ODVAHA – vnímám druhé, dokážu pomoci, požádat o pomoc a zastat se toho, kdo ji potřebuje.
- SPOLUPRÁCE – přispívám ke společnému cíli, sdílím nápady a hledám řešení s ostatními.
- ZODPOVĚDNOST – nesu odpovědnost za své chování, učení, bezpečí i prostředí kolem sebe.

Září

- Bezpečně se orientuje v novém prostředí školy a dodržuje společně dohodnutá pravidla bezpečného pohybu.
- Respektuje druhé, naslouchá jejich potřebám a přispívá k tomu, aby se každý ve třídě cítil přijatý.
- Přebírá odpovědnost za své pracovní místo, pomůcky a společné prostředí školy.

Říjen

- Dokáže pojmenovat, proč jsou společná pravidla důležitá, a podílí se na jejich dodržování i zlepšování.
- V běžných situacích hledá řešení, která jsou ohleduplná k ostatním a respektují jejich potřeby.
- Spolehlivě plní své povinnosti a dokáže ocenit přínos a práci druhých.

Listopad

- Vyjadřuje své potřeby, pocity, nápady a názory srozumitelně a s respektem k ostatním.
- Aktivně naslouchá, ověřuje si porozumění a dokáže reagovat na názor druhého.

- Dokáže se soustředit na zadanou činnost, plánovat si čas a dokončit ji podle svých možností.

Prosinec

- Rozpozná a pojmenuje své emoce a volí přiměřený způsob, jak je zvládnout.
- Všímá si pocitů a potřeb druhých, nabídne pomoc a v případě potřeby dokáže o pomoc požádat.
- Při neshodě hledá klidné a férové řešení a respektuje, že lidé mohou mít různé názory.

Leden

- Dokáže pojmenovat, co se mu daří, v čem se chce zlepšit a jak může svého cíle dosáhnout.
- Přijímá zpětnou vazbu, dokáže o ní přemýšlet a využít ji pro další práci.
- Dokáže představit svou práci, vysvětlit svůj postup a přiměřeně posoudit její výsledek.

Únor

- Rozumí pokynům, v případě nejasnosti se doptá a dokáže převzít odpovědnost za jejich splnění.
- Aktivně se zapojuje do života třídy a školy, přichází s nápady a respektuje možnosti druhých.
- Dokáže vytrvat i při obtížném úkolu, hledá jinou cestu a vnímá chybu jako příležitost k učení.

Březen

- Rozpozná situace, které mohou ohrozit jeho bezpečí nebo bezpečí druhých, a vhodně na ně reaguje.
- Chová se ohleduplně při společných hrách a činnostech, respektuje hranice druhých a pravidla fair play.
- Při práci s digitálními technologiemi dodržuje dohodnutá pravidla a respektuje ostatní.

Duben

- Přichází s vlastními nápady, zkouší různé postupy a nebojí se tvořivě hledat řešení.
- Dokáže vnímat dopad svého jednání na druhé a podle situace své chování upraví.
- Při společné práci přispívá svými schopnostmi, přijímá roli ve skupině a podporuje ostatní.

Květen

- Propojuje poznatky ze školy s běžným životem a dokáže vysvětlit, k čemu mu mohou být užitečné.
- Vyjadřuje svůj názor, umí ho zdůvodnit a zároveň respektuje odlišný pohled druhého.
- Vyhledává informace, přemýšlí o jejich důvěryhodnosti a dokáže zaznamenat, co se při učení dozvěděl.

Červen

- Stanoví si přiměřený osobní cíl, plánuje kroky k jeho dosažení a dokáže zhodnotit svůj pokrok.

- Dokáže se ohlédnout za společnou práci, pojmenovat svůj přínos i to, co se chce naučit pro příště.
- Dokáže přijmout neúspěch, chybu nebo zklamání, hledá cestu k nápravě a nevzdává se.

Ředitelka základní školy ve spolupráci s pedagogickou radou vydává tato kritéria jako podklad k formativnímu hodnocení žáků 1. – 2. ročníku základní školy v roce 2026/2027.

Plnění kritérií budou sledovat a hodnotit třídní učitelé měsíčně, hodnocení formou slovního hodnocení zasílat zákonným zástupcům dítěte nejpozději do 10. dne dalšího měsíce.

V osobní složce žáka bude založen arch s měsíčním vyhodnocením kritérií na škále:

Ještě neovládá(J) – částečně ovládá(Č) - téměř ovládá(T) – úplně ovládá (Ú)

V Moutnicích 24.9. 2026

Mgr. Milena Emmerová, ředitelka